

企業の環境への取り組みについて高校生が感じたこと

平成 28 年 11 月 28 日

公益社団法人 日本消費生活アドバイザー・コンサルタント・相談員協会 (NACS)

消費者教育委員会 環境グループ

総合学習の時間を活用し、NACS による環境総論講座を400人の生徒を対象に1、2時間目に行いました。続いて様々な業種から12の企業・NPOの協力を得て、3時間目、4時間目に企業等の環境への取り組み授業を行いました。生徒は希望の企業等の授業を受講しています。本報告書は、企業等の環境への取り組みを紹介する環境講座を実施した後に行ったアンケートから高校生が感じたことを企業・NPO 別にまとめました。

アンケート実施概要

調査日：平成28年10月25日

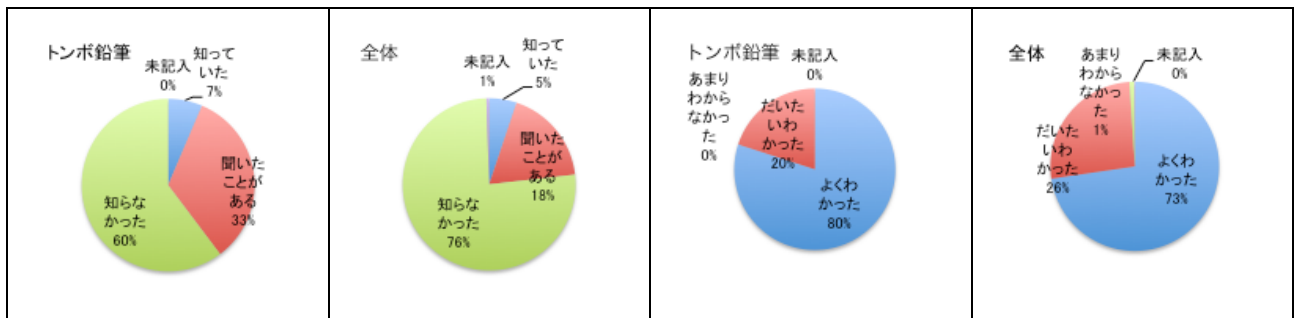
調査対象：神奈川県立海老名高等学校 1年混合クラス 全80名 回収率 100%

協力企業：株式会社トンボ鉛筆

Q1. 授業を受けた企業の「環境への取り組み」について知っていましたか？

Q2. 授業の内容はわかりましたか？

企業等別 (n=80)、全体 (n=776)



Q2で答えた理由を聞かせて下さい。

<よくわかった、だいたいわかった>

説明がわかりやすかった。

リサイクルの流れを説明していたから。

図があり、わかりやすかった。

テープのりを自ら組み立てることが出来て、仕組みも、エコに対する考えも分かった。

自分たちで文房具を作ることによって、どの部品がリサイクルされたもので作られているのかなど知ることが出来たから。

文具の一生などについて分かった

一度聞いたことがある。

実際に文房具を用いてお話をしてくれたから。身近にあるものでわかりやすかった。

実際にやらせてもらえたり絵などで説明してくれたから。

再利用することの大切さを学んだから。

イラストと一緒に解説してくれたからです。

絵があったり、実際に使っているものがあったりわかりやすかった。
環境についての取り組みがよくわかったから。
説明が細かくてよかった。
実際にエコ商品などを見せていただいてわかりやすかったです。
組み立てをなどを行いわかりやすかった。
説明がわかりやすかった。
商品を実際に見てみたりして目で確かめることが出来た。
写真などを使って丁寧に説明していただいたから。
実例を用いてわかりやすく要点をしっかりと話してくださったから。
わかりやすい絵を使って説明したりしてくださったから。クイズを使ったりして授業に参加できたから。
自分で組み立てながら説明を受けれたので自分の目で理解することが出来たから。
どんな風を作って、リサイクルするのかよく分かりました。
とてもわかりやすかった。
ギヤなどリサイクルで作れないものがあることを知れた。
主に原材料の調達のときに再生材などを使っているということがよくわかったから。
自分の知らないことがたくさんあった。図つきでわかりやすかった。
内容がおもしろく、聞きやすかったからです。
とてもわかりやすかったから。
前に写真を貼ってわかりやすく説明してくれたから。実物があったから。
一つ一つ丁寧に説明してもらった。
話を聞いていたから。
黒板に絵を貼ってわかりやすく説明をしてくださったから。
黒板で資料を見ながら話を聞いたから。
実際の商品を使って興味がとても湧いて話もよく聞こうと思ったから。
物を使って説明したから。
組み立てをしながらいろいろ聞けました。
実際に組み立てたりしたのが面白かった。
絵を使ったりしてわかりやすかったから。
細かい説明だったから。
ものや写真を使っての説明でわかりやすかった。
実際に体験させていただいたり、実物を見させていただいたのでとても楽しくわかることが出来たから。
実物を使っての説明はとてもわかりやすかったから。
身近なものをわかりやすく説明してくれたから。
文具流通を追うことで、より深く理解できた。
図や実物を見て説明を聞いたから。
具体的にこの商品のどういうところが環境に良いのかを言っていたから。
実際に使ってみて、どの部分を工夫しているのかが分かったから。
参加型で理解しやすかった。少し企業側の気持ちになることで、文具をより長く使おうという気になった。
絵があってわかりやすい

絵の紙を使っでの説明がわかりやすかった。
トンボ鉛筆はもっと大きな企業だと思っていたので社員が 400 人にはびっくりしたから。
一つ一つが丁寧でわかりやすかったです。実際にテープのりを作ったり、鉛筆を見ることが出来て、理解をより深めることが出来ました。
実際に環境に優しい商品などを手に取ることで、資源を大切にしようという意識が高まったから。
テープのりを作ったり、図を使ってわかりやすかった。
説明がわかりやすかったから。
自分たちの興味のあるところを中心に説明してくれたので。
図(絵)を使った説明があったから。
イラストや実際に自分で組み立てられたのが良かった。
わかりやすく説明して下さったから。
文房具の企業が何に力を入れているのかがわかってよかった。
ちょっと眠くなっちゃたから。
図などがあってわかりやすかったです。
どんな商品を作っているかがわかった。
図とかもあってわかりやすかった。
イラストなどがあったりしてわかりやすかった。
熱心に話してた。
図とかでわかりやすかった。
実際にテープのりを作ったから。
図を使って説明していたから。
少し話を聞くだけの時間が多いと感じた。
再生利用した部品を私が思ったより使っていた、ということが分かった。
説明がわかりやすかった。
テープのりを自分で作る場所が良かった。

<わからなかった>

該当なし

Q3. 授業を受けた企業の「環境への取り組み」について感想などを自由に書いてください。

いろいろな取り組みをしていて驚いた。
リサイクル、最高！
文房具にも環境へのこだわりがあって驚いた。
木やプラスチックの細かいリサイクルも必要だと思った。
トンボ鉛筆の取り組みについて知れてとても楽しかったです。
最後まで使うことが大切。
様々なところにリサイクルを手がけ、リサイクル商品などを出していることが分かった。エコだなと思った。
消費者との信頼が環境にもつながるのだなと思った。
色々工夫しててすごいと思った。興味を持てた。

鉛筆のでき方とかテープのりの仕組みとか一つ一つの商品を少し深く知れてとても楽しかった。
再利用ってすばらしい。
素材から環境のことを考えることはすごいと思いました。
鉛筆のリユースとかは知っていたが、そのほかにもあることにびっくりした。
とても良いと思った。
トンボ鉛筆のことはよく知っていたが、環境活動についてはあまりよく知らなかったなので、聞いて良かった。
つめ替えなどを選んで長く使おうと思いました。
トンボ鉛筆は環境のことも考えてやっていると知り素晴らしいと思った。
自分にも関係あることなんだと思った。
環境に直接関わりがない会社でもいろいろな方法から取り組むことは出来るんだなと思いました。
文具を買うときには価格とかデザインだけでなく、環境についても考えようと思いました。
身近なものを買うという消費行動、選択することが自分の意志表示になることを改めて感じました。
実査にテープのりを組み立てる作業が面白かったです。
使い終わった後ではなく使う前に環境に配慮していたことに驚きました。
買う側からしても安く買うことができ、とても環境にいいのだと分かりました。あと、鉛筆以外にもいろんな商品を作っているのにびっくりしました。
木と木をつなぎ合わせて鉛筆を作っていることは知らなかった。身近な商品にも再利用されていることが知れてよかった。
作るところから工夫していてすごいと思った。
難しそうだったけれど、楽しかった。
普段使っている小さな商品でも環境について考えていてすごいと思った。
よく考えられていると思いました。材料を無駄なく使うことはとても大切だと思いました。
実際に商品を組み立てることができて、とても楽しかったです。ありがとうございました。
今までは使い捨てが多かった商品が変わってきたのは企業の取り組みがあったことを知れてよかった。
鉛筆の作り方に驚きました。すごい環境に気を付けていることが分かった。
知らなかったことを多く知ることができました。
エコな文房具などを知れて良かった。
今まで文房具の環境への取り組みは聴いたことがなかったのでいろいろ聞いて良かったです。
企業だけでなく消費者もエコ活動できると知り、今度買うときは、よく考えて買いたいと思った。
そんなところでリサイクルしているのかとびっくりした。
鉛筆などの筆記用具のエコ活動が良くわからなかったけど今日の授業でたくさん知れて良かったです。
商品の質などが求められる中で、どのようにしてリサイクルなどを活用するのかよくわかった。
トンボ鉛筆さんの環境への取り組みについてよくわかりました。組み立てもできて楽しかったです。
物を買うということは、環境に何かしら影響を与えるということだから意識していきたい。
全てのものをリサイクルで作ることは難しいことを改めて知ってよかった。
もっと買うときに意識してみようと思った。
いろいろな活動をされていて、知らなかったことがたくさんあった。
原材料の調達や生産などで節約していくのは難しいことだと思うのに、取り組んでいてすごいと思った。

使えないものをどう減らしていくかという考え方に共感しました。文具のエコが増えると世界がよりよくなる気がします。
鉛筆のエコがすごいと思った。確かにギザギザしていると思った。
どのような取り組みをしているのか知らなかったので、いろいろなことを学べた。エコ商品を今後は買っていこうと思った。
文房具は最後までちゃんと使うようにする。
自分が知らないところで色々な工夫がされていてすごいと思った。
つめ替えとか小さなことでも環境のためになるんだとよく分かった。
テープのりの組み立てが楽しかった。
たかが文房具だけど、たくさんの環境への配慮があってすごいなと思った。
さまざまな工夫をしているのはとても大変なことだと思いました。
文具をよく使う私たちに、文具から環境への取り組みができることを知ったので、身近なところからエコに取り組んでいきたい。
プラの部品をよくしてたり詰め替えなど小さいところから取り組みをしていて自分も最後まで使ったりしたいと思いました。
身近にある文房具の様々な環境への影響を知って驚いた。今後買うときに意識したい。
全てがリサイクルできるのではないこと等がきかないとしないなあと思った。文房具に興味を持てた。
様々な工夫をしていることがよくわかりました。買う私たちも大切に使うおうと思いました。
企業側は努力しているから、消費者も考えて物を買わないといけなと思った。値段だけじゃない。
鉛筆のつなぎ合わせて作るやり方がとてもエコだと思った。
とても分かりやすかったです。
いろいろな商品を作る上で環境についても考えていることを知った。これからは使えなくなるまで使いたい。
可能な限りリサイクルや再生などを使う努力をしていて素晴らしい。
リサイクルできる部品はできるだけリサイクルするという心掛けが良い。
すべてを再利用はできないんだなと思った。
木をつなぐ鉛筆はよいアイデアだと思いました。
環境と全然関係なさそうなトンボ鉛筆にも商品ごとに小さな取り組みがあって驚いた。
再生材を使うとかつめ替えできるのがすごいと思った。
木を再利用できるなんてすごいと思った。
使ってみたりしておもしろかった。
わかりやすかった。
たくさんのことを考えているなと思った。
再生可能エネルギーを重視していた。
テープのりも色々考えて作られているんだと思った。
再生利用するのも大事だけれど、自分も使うときに最後まで使うことが大事だと思った。
トンボ鉛筆はよく聞く名前だけどこんな仕事もしていたなんて知らなかったのでびっくりしました。
鉛筆用の木をできるだけ無駄にしないようにしているのが素敵だなと思った。

以上