デモンストレーション授業案（3年C組）

会　場　　3年C組　教室

（公社）日本消費生活アドバイザー・コンサルタント・相談員協会（通称 NACS）

1　タイトル　　NACS オリジナルテキスト

「見えないお金」の物語　～電子マネーの泉から～

2　内　容

子供たちにとっても現金以外の「見えないお金」を使う機会が増えています。そこで、前払い・即時払い・後払いのカードのそれぞれの特徴について、二者間契約を中心に学習します。特に、中学生に身近なプリペイド型電子マネーの特徴や注意点を、寸劇やクイズを通して学習し、どのように活用していけばよいか考えます。

3　ねらい

販売方法や支払方法が多様化する中、それぞれの特徴を理解したうえで適切な利用方法を選択できるようになる。

4　授業の流れ

学習活動	留意点
ワーク１ **どんな種類のカードがあるか、お金の代わりをするカードを探してみよう！**	グループワークで、中学生に身近なカードを前払い、即時払い、後払いに分類させ、それぞれの特徴を理解させる。
ワーク２ **寸劇「電子マネーの泉」を演じて、個々の電子マネーの特徴を知ろう！**	個々の電子マネーのメリットとデメリットから、電子マネーの特徴を理解させる。
ワーク３ **電子マネーのクイズに挑戦しよう！**	盗難、紛失のリスクに備え、必要な知識を身に付けさせる。
ワーク４ **今日の学習を振り返って、わかったこと、これから取り組みたいことを書いてみよう！**	電子マネーの必要な知識を得て、自分なりの使い方を考察させる。
まとめ	